

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №96 «Светлячок»**

653047, Прокопьевский ГО, ул.Гайдара, д.36

тел. 8(3846)69-37-72

Приложение 3

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЮ
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

г. Прокопьевск
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пословицы. Поговорки.....	3
Загадки.....	4
Стихи.....	5
Песни.....	11
Подвижные игры. Эстафеты.....	15
Сценарии спортивного досуга.....	26
Сценарии музыкального праздника.....	37

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ

«Где отвага, там и победа».

«Когда робость приходит, победа уходит».

«Кто хорошо бьётся, тому победа и достаётся».

«Победа – не снег, сама на голову не падает».

«Победа в воздухе не бьётся, победа руками достаётся».

«Победа впереди – трус позади».

«Смелое начало – та же победа».

«Смелому победа идёт на встречу».

«Смелый приступ – половина победы».

«Стойкость – слава, победа – счастье».

«Терпенье и победа – два старинных друга».

«Во время войны и стены имеют уши».

«Солдат близко — кланяйся ему низко».

«Воевать не хотим, но земли своей не отдадим».

«Советские герои врагу могилу роют».

«Воин воюет, а жена горюет».

«Смело иди в бой, — Родина за тобой».

«Война войной, а обед по расписанию».

«Русский солдат не знает преград».

«Войной да огнем не шутят».

«Русский в словах горд, в делах твёрд».

«Где смелость, там победа».

«Герой — за Родину горой».

«На войне сон хуже врага».

ЗАГАДКИ

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...

Ответ: **Войны**

Стоят три старушки:
Вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут.

Ответ: **Пушки**

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это ...

Ответ: **Пулемет**

Не Бог, не царь, а послушаться нельзя.

Ответ: **Командир**

Берегут его не даром.
Их всегда должно быть пара.
Истоптал он сто дорог,
Кожаный, простой - ...**Сапог**

Не летают в облаках,
Гусеницы на ногах.
Это вам не санки,
А большие - ...

Ответ: **Танки**

Его можно разобрать,
Смазать и опять собрать.
Он защитник для солдат.
Что же это? - ...

Ответ: **Автомат**

Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда,

Враг мой осколки.
Ответ: Граната

СТИХИ

«День Победы»

Т. Белозёров

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

«День Победы»

Н. Томилина

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

«Обелиски»

А. Терновский

Стоят в России обелиски,
На них фамилии солдат...
Мои ровесники мальчишки
Под обелисками лежат.
И к ним, притихшие в печали,
Цветы приносят полевые
Девчонки те, что их так ждали,
Теперь уже совсем седые.

«Старый снимок»

С. Пивоваров

Фотоснимок на стене —
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...
Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.

«Дедушкины друзья»

Май... Вовсю щебечут птицы,
И парад идёт в столице.
В орденах шагают деды.
Поздравляем с Днём Победы!

Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.

Горят на солнце золотом
Награды боевые,
И входят в дом,
В наш мирный дом,
Дороги фронтовые.
Я молча рядышком сижу,
Но кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.
Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Всё меньше их,
Но верю я:
Они опять приедут.

«Что за праздник?»

Н. Иванова

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?

«Что такое День Победы»

А. Усачёв

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

«Погибшим и живым»

Погибшим –

Быть бессменно на посту,
Им жить в названиях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту
Отобразят художники в картинах.

Живым –

Героев чтить, не забывать,
Их имена хранить в бессмертных списках,
Об их отваге всем напоминать
И класть цветы к подножьям обелисков!

«9 мая»
Май.
Россия.
Цветёт весна.
Отгремела давно война.
И сегодня у братских могил
Вспомним тех, кто нам жизнь сохранил.

Ветерану
То донимает боль в спине,
То барахлит сердчишко.
Держись! Ты дед - по седине,
А по душе - мальчишка.

Давно остыл последний бой
В развалинах рейхстага,
А честь бойца всегда с тобой,
С тобой твоя присяга.

Живи, солдат, пока живой,
Не остывай на марше.
Салют тебе, наш рядовой!
Ура тебе, наш маршал!

«Общая Победа»
(Е. Трутнева)
Солнце в трубу золотую трубит:
"Слава герою-бойцу!
Враг побеждён, уничтожен, разбит,
Слава герою-бойцу!"

- С врагами я бьюсь, - сказал боец,
- На это и жизни не жаль,
Но штык для меня ковал кузнец -
Крепка закалённая сталь!

- Я выковал штык, - кузнец говорит,
Как жар, он на солнце горит,
Но звонкую сталь, драгоценный дар,

Выплавил брат-сталевар.

- Конечно, - сказал сталевар, - металл
Я сам из руды достал,
Но в тёмные недра Уральских гор
Спускался не я, а шахтёр.

- Да, это правда, - шахтёр сказал, -
Забой у меня каменист.
Руду я достал, но к вам на вокзал
Её привозил машинист.

- Ну да, - сказал машинист, - по стране
Я езжу во все концы,
Но хлеб добывают и вам, и мне
Родные наши жнецы.

- Что ж, это верно, я всех кормлю, -
Сказал машинисту жнец, -
Но землю, которую я люблю,
Сберёг для меня боец.

«Еще тогда нас не было на свете»

М. Владимов

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

«Салют Победе»

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Огнём попрала мощь огня!
Салют её большим и малым
Творцам, что шли путём одним,
Её бойцам и генералам,
Героям павшим и живым,
Салют!

ПЕСНИ

Песня "Мы не забудем вас, отцы!"

Слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена

Текст:

Сколько погибло на фронте родных наших прадедов.

Сколько их? Сколько их?

Жизни спасали отцы и деды наши славные.

Слава вам всем.

Припев:

Отцы, деды, память храним о вас,

Память храним о вас вечную.

И никогда мы не забудем вас.

Мы благодарны вам всем.

Вашу заботу и в мирное время мы чувствуем,

Тех, кто здесь на Земле.

Вам благодарны за жизнь и за счастье, что дали нам,

Дали нам Мир.

Припев.

Дети мы ваши, вас любим и ценим за прошлое

И за Мир на Земле.

Мы не забудем добро ваше и созидание.

Счастья вам всем.

Припев.

Песня "Встречаем День Победы".

Музыка и аранжировка: Обухова Елена

Текст:

Сегодня великий наш праздничный день!
Мы все его с радостью дружно встречаем.
Наш праздник свободы огромной страны.
Его каждый год в этот день отмечаем!

Припев:

Бесстрашно воевали наши деды,
Чтоб землю от врага освободить,
Поэтому великий день победы
И подвиг их вовек нам не забыть.

Спасибо огромное всем, кто спасал
Страну нашу гордую жизни ценою,
Пред страшным врагом на колени не пал.
В День нашей Победы мы слёзы не скроем.

Припев.

Пусть будет мир, войны не будет.

Музыка и аранжировка: Обухова Елена

Слова: Артём Волосников

Текст:

Хотим мы всем на свете
Лишь мира пожелать,
Чтобы война вовеки
Нас не смогла достать!

Припев:

Пусть будет мир и светит солнце,
Пусть будет синим небосвод,
Пусть будет свет, мерцают звёзды
Войнана повторится вновь!

Хотим мы ветеранам
Спасибо всем сказать,
За то, что не сдавались,
Сражались до конца!

Припев:

Мы точно обещаем,
Что не забудем вас,
Что вы наши герои
И вы пример для нас.

Песня "Что такое День Победы»
Музыка и аранжировка: Обухова Елена
Слова: Андрей Усачев
Текст:

Что такое День Победы? Это утренний парад!
Едут танки и ракеты, марширует строй солдат.
Это яркие салюты, это запахи весны.
Что такое день Победы - это значит нет войны!

Припев:

Победа! Победа! Ты всем нам нужна!
Исчезла навеки та злая война!

Что такое день Победы? Это песни за столом,
Это речи и беседы, это дедушкин альбом.
Это яркие салюты, это запахи весны.
Что такое день Победы - это значит нет войны!

Припев:

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ. ЭСТАФЕТЫ

«Обезвредить снаряд»

Дети стоят в колоннах. По команде первый ребёнок бежит вперёд; змейкой обегает кегли; прыгает через гимнастический шест левым и правым боком; подбегает к воздушным шарикам (надутый шарик зажат прищепкой так, чтобы, когда ребенок снимет её, шарик сдувался) , разжимает прищепку — «снаряд обезврежен». После этого ребёнок возвращается назад, касанием передает эстафету, встаёт в конец своей команды.

«Пробраться в тыл к врагу»

Дети строятся в 2 колонны. Напротив первой колонны гимнастическая дуга, напротив второй — стойки с перекладиной, по центру общий ориентир для обегания. Игроки проходят полосу препятствий таким образом: участник первой команды подлезает под дугу, обегает ориентир, идет на полосу соперника, по-пластунски проползает под перекладиной, бежит в конец колонны противника, дает условный сигнал своей команде. В это же время игрок второй команды ползет по-пластунски под перекладиной, обегает ориентир, бежит на полосу противника, подлезает под дугу, встает в конец колонны противника, подает сигнал своей команде. По сигналам в игру вступают следующие игроки. Побеждает команда, которая первой выстраивается на поле противника.

«Минёры»

Дети делятся на команды. Перед каждой командой разложены цветные картонные кружки по количеству детей, на финише лежит обруч с «минами» (набивные мешочки). Дети перешагивая круги подходят к финишу, берут «мину», на обратном пути кладут ее на один из кругов, передав эстафету касанием, возвращаются в конец своей колонны. Обязательное условие для следующих игроков при перешагивании кружка не задеть «мину».

«Минёры - 2»

Детям раздаются кубики двух цветов, таким образом они делятся на две команды. Под музыку дети обеих команд одновременно прячут кубики в потаенных местах зала «Минируют помещение». Затем дается команда на разминирование. Игроки должны собрать «мины» противоположной команды «разминировать помещение». Побеждает команда, собравшая наибольшее количество «мин».

«Саперы»

Играют две команды. В зале разбрасывают кубики и мячи (по количеству больше, чем игроков в 3-4 раза, но равное количество кубиков и шариков) - это «мины». По сигналу (включается музыка) игроки одной команды собирают кубики и несут их в обозначенное место, а игроки другой команды -шарики. С окончанием музыки ведется подсчет «мин».

«Доставь пакет в штаб»

Команды располагаются двумя колонками напротив друг друга, как в предыдущем соревновании. По команде первый участник проходит приставным шагом по толстому канату, держа в руках «пакет с донесением», затем быстро подбегает к участнику своей команды, стоящему на противоположной стороне, и отдаёт ему пакет. Второй участник вначале бежит до каната, потом проходит по нему. Соревнование заканчивается, когда все члены команды пройдут с одной стороны на другую и последний участник поднимет «пакет с донесением» вверх.

«Передай снаряд»

Дети стоят в колоннах. Капитан держит мяч — «снаряд». По команде быстро передаёт его назад двумя руками сбоку следующему члену своей команды. Последний ребёнок, получив мяч, бежит с ним вперёд и снова передаёт его назад с боку. Эстафета заканчивается, когда дистанцию пройдут все члены команды, и мяч снова окажется у капитана.

«Снайперы»

Дети стоят в колоннах. Дети по очереди берут из корзины набивной мешочек, добегают до обозначенного ориентира и «сбивают вражеские танки» (расставленные на разном уровне картонные макеты). Подсчитывая, сколько целей сбила команда.

«Меткие стрелки»

Понадобится специальная мишень и шарики с липучками (можно сделать самостоятельно вырезав мишень из салфеток для мытья посуды, а шарики обклеить липучками для одежды)
Дети стоят в колоннах. У каждого шарик с липучками, надо выйти на линию

огня и бросить шарик в мишень. Подсчитывается количество попаданий.

«Переправа»

Играют две команды. Каждая команда делится поровну, участники выстраиваются двумя колонками напротив друг друга по обе стороны площадки. В руках у первого участника деревянная дощечка. Другая дощечка лежит на земле. По команде спортсмен встаёт на дощечку, лежащую перед ним, наклоняется, кладёт вторую дощечку, встаёт на неё. Затем наклоняется, снова кладёт первую дощечку и так продвигается вперёд. Продолжает свои действия до тех пор, пока не достигнет своего члена команды на противоположном конце. Одна дощечка остаётся на земле, а вторую он передаёт следующему участнику соревнований. Сам встаёт в конце второй колонны, а спортсмен, получивший дощечку, начинает таким же способом двигаться в обратном направлении. Соревнование заканчивается, когда все члены команды пройдут с одной стороны на другую и последний участник поднимет обе дощечки вверх.

«Донесение»

Играют две команды. Каждая команда делится поровну, участники выстраиваются двумя шеренгами напротив друг друга по обе стороны площадки. У первых игроков конверты с донесением. По сигналу первый игрок бежит на противоположную сторону, передаёт донесение игроку своей команды, который, взяв донесение, бежит на противоположную сторону, а сам занимает его место. Последний игрок, взяв донесение, поднимает его высоко над головой.

«Авиаконструкторы»

Одновременно участвует 5-6 детей.

От обозначенной черты все игроки одновременно запускают бумажные самолеты разного цвета, отмечается, чей самолет дальше улетит.

«Собери аптечку»

Играют две команды. Для каждой команды построена полоса препятствий-стойки с перекладинами разной высоты. 4 планки чередуются по высоте так, чтобы одну надо было перешагнуть, под вторую подлезть. На финише у каждой команды столы с предметами для аптечки вперемешку с другими игрушками.

Игроки по очереди подбегают к столу, кладут в сумку предмет аптечки и

возвращаются к команде, передавая сумку следующему. Учитывается не только скорость, но и правильно выбранные предметы.

«Доставка боеприпасов»

Играют две команды. У каждой команды на старте грузовик с веревочкой и ящик для боеприпасов; на финише ящик с боеприпасами- шарики . Дети по очереди бегут от линии, везя за веревку грузовик, на финише загружают боеприпасы (по 5 шариков), возвращаются назад, выгружают боеприпасы, передают грузовик следующему игроку.

«Доставь патроны»

Дети встают в две шеренги, расстояние между шеренгами 2 м. рядом с первым игроком лежит обруч с 5-7 мячами. Рядом с последним игроком лежит пустой обруч. Дети по сигналу перебрасывают мячи друг другу «зигзагом», последний игрок складывает мячи в обруч. Игру можно провести как соревнование разделив детей на 2 команды.

«Пройти минное поле»

Играют две команды. Перед каждой командой в ряд или в шахматном порядке лежат обручи внутри которых набивные мешочки. По сигналу первый участник проходит дистанцию, по набивным мешочкам, стараясь не наступать на пол, обегает ориентир на финише и возвращается обратно без задания.

«Водрузи Знамя»

Дети стоят в колонне по одному у каждого ребенка в руках флажок. По команде первый игрок бежит к линии финиша, где приготовлены стойки для флажков, поставив флажок, ребенок возвращается к команде выполняя прыжки через гимнастический шест (веревку) левым и правым боком, передает эстафету следующему ребенку хлопком поднятыми вверх по ходу руками-«салют».

«Бомбардировщики»

Дети изображают самолеты, стоят на взлетной полосе, по залу разложены шарики или набивные мешочки, в центре стоит корзина для метания. Дети под музыку начинают движение: «летают» и ищут шарики, когда музыка остановится дети должны поднять любой шарик и не двигаясь с места забросить его в корзину.

«Враг не пройдет»

У каждого ребенка по кубику, нужно добежать до ориентира, поставить кубик, строят как «крепость».

«Переправа»

Дети строятся в шеренгу у черты, напротив, через 3-4 м. вторая черта. Первый ребенок надевает обруч на талию, удерживая его двумя руками, перебегают на противоположную сторону за черту, снимает обруч и прокатывает его в противоположном направлении. Игрок, поймавший обруч, надевает его на талию и бежит к первому ребенку. Игра заканчивается, когда все дети переправятся на другой берег. Разделив детей на команды можно провести игру как соревнование.

«Доставка продовольствия на фронт»

Играют две команды. Для каждой команды приготовлен набор продуктов по количеству детей. Представитель каждой команды на игрушечном грузовике должен перевезти один продукт и сложить в свою корзину. Выигрывает команда, которая первая перевезет продукты.

«Наша армия»

Ведущий попеременно показывает 4 флажка: голубой, желтый, зелёный, красный. Голубой сигнал — летчики (руки в стороны, бег, «самолеты»). Зеленый сигнал — пограничники (стоят, руки вдоль туловища). Желтый сигнал — конники (скачут на коне). Красный сигнал — кричат «Ура!».

«Тяжело в ученье»

Играют две команды. У первых игроков игрушечный автомат. Надо пройти полосу препятствий с автоматом за плечом: проползти по-пластунски под натянутой веревкой к которой привязаны колокольчики; пройти по-медвежьи (с упором на ладони и ступни) по гимнастической доске; перепрыгнуть через две стойки; обежать ориентир (куб, конус) и по прямой вернуться в команду, передать автомат как эстафету следующему игроку.

«Доставка техники»

Игроки стоят в ряд. Каждому игроку дается по одному виду техники (самолет, танк, боевая машина...) с привязанной веревочкой и палочкой (по принципу моталки). По сигналу дети, стоя на месте у черты, наматывают веревку на палку, таким образом приближая технику к себе. Побеждает тот, чья техника доехала до черты быстрее.

«Возвращение с фронта»

По залу в 3 ряда расставляется спортивное оборудование так, чтобы дети выполняли задание змейкой: гимнастическая доска + 3 обруча; тоннель + 3 куба высотой 30 см; веревка длиной 4 м.+ гимнастическая скамейка. Дети идут друг за другом выполняя задания: ходьба по гимнастической доске (переправа через мост), прыжки из обруча в обруч (по болоту), подлезание в тоннель (в окопах), заход и спуск с гимнастического куба (по горам), ходьба по веревке удерживая равновесие (по краю пропасти), сидя на гимнастической скамейке, верхом продвигаются, вперед подтягиваясь руками (едут на транспорте). В конце последнего отрезка детей встречает девочка, раздает каждому цветы. После того, как дети проходят очередную полосу оборудование убирается. Получив цветок, дети проходят и строятся в круг, машут цветами.

«Помощь раненому бойцу»

Играют две команды. Для каждой команды надо приготовить байковое одеяло. Двое детей из команды на одеяле тянут по полу игрока на противоположную сторону — «спасают раненного», спасители остаются на противоположенной стороне, спасенный бежит к команде, передает одеяло следующей тройке, становясь одним из спасателей.

«Перевяжи раненого»

По 2 человека от команды. Один ребенок - раненный солдат сидит у финиша. Второй ребёнок — санитар должен добежать до раненого, достать бинт из медицинской сумки, перебинтовать ему голову (руку, ногу). Выигрывает тот, кто раньше выполнит задание.

«Дорога жизни»

Играть можно командами или по двое. У игроков грузовик с веревочкой. Надо повезти грузовик змейкой между кеглями, не задев их. Побеждает тот, кто «не попадет на мину» — не уронит ни одной кегли (или уронит меньше)

«Сборы»

Дети делятся на команды от 2 до 4, каждая команда выбирает себе командира, командиру выдается флажок определенного цвета. Командир поднимает флажок вверх, команда строится рядом с командиром в шеренгу. Под музыку дети врассыпную ходят (бегают, прыгают). Музыка останавливается, по команде «Сборы!». Капитаны останавливаются и поднимают флажки вверх, а дети должны построиться рядом с капитаном в шеренгу. Игра проводится 3-4 раза.

«Разведчики»

Цель игры объяснить действие жестами. Дети строятся в шеренгу, считалкой выбирается ведущий. Ведущий встает напротив, показывает жестами, как надо двигаться, чтобы перебраться на другую сторону «чтобы остаться незамеченным врагом».

«Разведчики на задании»

Играют две команды. Для игры используются скамейки и гимнастические палки. Для каждой команды параллельно ставят 2 скамейки, на скамейки раскладывают 3-4 гимнастические палки образуя тоннель. Игроки должны бесшумно проползти между скамейками, не задев палки, встать, обежать

ориентир, бегом вернуться бегом в команду. Выигрывают те, кто закончит раньше.

«Учебная тревога»

Играют две команды. Для игроков каждой команды надо приготовить пилотку и автомат (гимнастическую палку). Игроки по одному бегут до ориентира, надевают пилотку, берут «автомат», возвращаются к месту старта и передают эстафету следующему игроку. Побеждает команда, все солдаты которой в пилотках и с автоматами быстрее построились в колонну по линии старта.

«Проскочи на боевом коне»

Играют две команды. Игроки по очереди скачут на палке — коне до ориентира- постового столба, огибают его и продолжая скакать на палке-коне возвращаются к своей команде. Передает палку-коня следующему игроку.

«Сбей вражеский танк»

Играют две команды. Рядом с каждой командой лежит обруч, в нём гранаты-кегли. Надо взять кеглю, проползти по-пластунски до черты-огневого рубежа. Бросить кеглю так, чтобы попасть в «танк» (картонный макет, мягкий модуль). Подсчитываются точные попадания.

«Боевые подруги»

Соревнуются девочки. По сигналу девочки все одновременно начинают прыгать через короткие скакалки на месте. Побеждает «санинструктор» проскакавшая дальше всех.

«Письмо с фронта»

Играют две команды. Первым игрокам дают сумки почтальонов, в которых лежат «письма с фронта» (треугольником сложены листы по количеству игроков). Каждый ребенок по очереди должен пройти через болото (прыжки по мягким модулям), обойти минное поле (пройти змейкой между шариками не задев ни одного), перейти речку вброд (ходьба между рейками гимнастической лестницы положенной на пол). Пройдя все препятствия подойти к столу, вынуть из сумки одно письмо, положить его на стол, вернуться к своей команде, передавая сумку как эстафету следующему игроку.

«Шофер перевозит солдат»

Играют две команды. Выбранный в команде шофер берет в руки руль. Его под руки с боков берут два игрока команды (солдаты). Тройкой дети бегут на противоположную сторону зала до ориентира. Два перевезенных солдата остаются на этой стороне, а шофер возвращается за следующими двумя солдатами. Выигрывает команда, которая быстрее переберется на другую сторону.

«Боеприпасы на передовую»

Играют две команды. На старте у каждой команды в корзине мячи из расчета 3 на каждого игрока. Игроки по очереди берут из корзины 3 мяча: по два мяча несут в руках, третий мяч ведут ногой змейкой между конусами. На финише складывают мячи в корзину, возвращаются к команде, передают эстафету следующим игрокам.

«У солдат порядок строгий»

Дети строятся в шеренги по командам по периметру площадки. По сигналу они разбегаются по всей площадке. Затем, по сигналу участники должны быстро занять свое место в шеренге.

«Конники»

Играют две команды. У первых игроков фитболы. Надо «проскакать на коне» до ориентира, обогнуть его и вернувшись к команде передать «коня» следующему игроку.

«Доставь пакет»

Играют две команды. На старте у каждой команды стоят столы с донесениями. По сигналу первый участник берёт донесение и бежит в штаб, который расположен на другой стороне площадки (стол по середине), оставляет там донесение, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему участнику.

«Разведка»

Играют две команды. Разведчики, преодолев препятствие должны найти и принести в отряд важный предмет, изображенный на картинке, которую показывает инструктор (для каждого игрока свой предмет) Игроки проползают под дугами, не задев колокольчика; перекатываются вокруг себя лежа на животе от одной черты до другой; находят нужный предмет среди других предметов разложенных на столе; возвращаются назад балансируя по канату, лежащему на полу; передают эстафету следующему игроку.

«Боевой вылет»

Играют две команды. Встречная эстафета. Первый игрок бежит в обруче «змейкой» между конусами к игроку своей команды, передает ему обруч, следующий игрок выполняет те же действия в обратном направлении.

«Подводники»

Играют две команды. Игроку надо обежать мяч-фитбол «подводную мину», вокруг 1 круг с правой стороны, пролезть в трубу – модуль, обежать аналогично второй фитбол, добежать до стены, коснуться ее рукой, вернуться по прямой к своей команде.

«В тыл врага»

Играют две команды или индивидуально. По залу между стойками натянута резинка (колючая проволока) в хаотическом порядке- крестом, выше, ниже... Игрок должен преодолеть препятствие любым способом, главное не задеть резинку.

«Разминировать поле»

Играют две команды. На площадке перед командами два обруча на расстоянии 2 м. друг от друга. В одном лежат разноцветные кубики «мины» по количеству игроков. Дети, с помощью двух гимнастических палок, должны перенести «мины» из обруча в обруч. Если перенося «мину», ребенок её роняет, считается, что она «взорвалась», боец «ранен», команда теряет очко.

«Конструкторы военной техники»

Собрать разрезные картинки – военной техники, на время 1 минута.

«Радисты»

Игроки встают в круг, плотно прижимаясь, друг к другу, держатся за руки за спиной. В центре стоит инструктор. Он подходит к одному из участников, и произносит на ухо, сколько тому необходимо сделать рукопожатий своему соседу. Игрок пожимает руку стоящему справа или слева соседу указанное количество раз, тот следующему (сколько он понял). Когда круг заканчивается последний игрок называет число. Проверяется, правильно ли дошла информация.

«Штурм высоты»

Играют две команды. «Высота» устраивается из скамеек, закрепленных у шведской стенки, а спуск осуществляется по перекладинам. Игрок преодолев препятствие — «высоту», ударяет в колокольчик, привязанный к шведской стенке, спускается по перекладинам, возвращается к своей команде, передает эстафету следующему члену команды.

«Салют Победы»

Для игры понадобятся атрибуты- разноцветные «салюты» (ленты на палочках) по 2 на каждого игрока. Из игроков выбираются 3- 4 ведущих (по количеству разноцветных «салютов»). Все дети и ведущие под марш идут по залу в разных направлениях. По окончании музыки водящие говорят: «Салют!» Дети собираются вокруг водящего, у которого «салют» такого же цвета, как и у них, поднимают руки вверх, кричат: «Ура!». Игра повторяется с заменой музыки и движений (полька- подскоки, вальс- кружение).

«Парад»

Играют две команды. Задача каждой из них — пройти от старта до финиша строем, соблюдая правила: шагать в ногу и делать сначала два шага вперед, а затем один назад. Команда, которая быстрее справится с заданием, становится победителем и делится на две новые команды. Игра продолжается. Побеждает самый быстрый.

СЦЕНАРИИ СПОРТИВНОГО ДОСУГА

Физкультурный праздник в подготовительной группе посвящённый празднованию Дня Победы

«Война — не место для детей»

Задачи: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать быстроту, ловкость; создавать атмосферу радости от возможности общаться друг с другом в совместных подвижных играх, привлекать к активному участию в соревнованиях; воспитывать любовь к Родине, чувство уважения к памяти о героях войны.

Интеграция на занятии по образовательным областям:
Социализация — умение согласовывать свои действия с действиями партнеров в подвижной игре, соблюдать ролевые взаимодействия.
Познание — расширение знаний о государственных праздниках России
Коммуникация (развитие свободного общения с взрослыми и детьми)
поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками впечатлениями

Предварительная работа:

Физическая культура: совершенствование физических качеств на занятиях по физкультуре, обучение ползанию по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, метанию мяча в кольцо, выполнению упражнений с соблюдением правил безопасности, обучение играм с элементами соревнования «Кто быстрее», разучивание подвижных игр «Окошечки», «Тачанка», игр на развитие самостоятельности и творчества с имитацией действий взрослых «Помоги другу».

Чтение художественной литературы: рассказы :А. Метяева «Заименка», Л. Кассиль «Воздух», «Таран», «Саперы», «Катюша», С.Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»

Художественно-эстетическое развитие: рисование «Солдат-освободитель», «Танк Победы»,

Музыка: слушание военных маршей: Г. Свиридов «Военный марш», М. Старокадомский «Марш победы» И. Шатров « На сопках Маньчжурии»

Коммуникация: беседы направленные на формирование у детей обобщенных представлений о Празднике Победы, героизме Российских воинов, «Что было до войны», «Дети и война», «Военные награды», «Военные профессии во время войны» «Война в картинах известных художников», рассматривание картин: И Проконинский «Солдатский хлеб», Н.Овечкина « Бой под Ленино», Крвоногова « Победа», рассматривание фотографий военной хроники, встреча детей с солдатами Российской армии

Материалы и оборудование:

красные флажки по 2 на каждого ребенка, пилотка для каждого ребенка, 2 гимнастические скамейки, 2 мяча, 2 кольца для метания, 4 круга, вырезанных из кожаного материала, 2 конуса, бинты (необходимое количество), конверт с посланием, ноутбук для воспроизведения музыки

Предварительная работа:

воспитатели: чтение художественной литературы, беседы по картинам, разучивание стихов

инструктор: регулярные занятия по физкультуре.

Ход мероприятия:

В спортивном зале трое детей в военной форме стоят с флагом. Остальные дети в красных пилотках, с красными флагами под «Военный марш» Г. Свиридова заходят в спортивный зал. Строятся в шеренгу.

Инструктор:

Дорогие дети, уважаемые гости, сегодня, в преддверии празднования Дня Победы мы проводим торжественное физкультурное занятие в память о солдатах, подарившим нам мир. Группа, равняйся! Смирно! Равнение на красный флаг!

Трое детей в военной форме под звук метронома проходят по залу, встают у «вечного огня»

Инструктор:

Я расскажу вам одну историю.

Чеканя шаг, за рядом ряд

Прошел солдатский строй

Прошел и скрылся от ребят

За серую стеной

А вдоль стены по мостовой

По камешкам покатым

В армейской форме часовой

Шагает с автоматом

И спор зашел среди ребят:

А у солдата автомат

Заряжен или нет?

Сейчас ведь мир, а не война.. —

К ребятам вышел старшина

И дал такой ответ:

— Любой солдат и командир

Вам скажет очень точно —

России нужен только мир,

Хороший, долгий, прочный!

Нам нужно строить города,
Выращивать пшеницу
И быть готовыми всегда
С любым врагом сразиться.
Вот почему наш часовой
Всегда стоит на страже.
Он охраняет наш покой,
И автомат
Заряжен.

Инструктор:

Ваши прадеды победили в Великой Отечественной Войне, ваши отцы охраняют мир сегодня, ведь война — не место для детей.

1 ребёнок:

Война — не место для детей!
Здесь нет ни книжек, ни игрушек.
Разрывы мин и грохот пушек,

2 ребенок:

Война не место – для детей!
Ребёнку нужен тёплый дом
И мамы ласковые руки,
И взгляд, наполненный добром,
И песни колыбельной звуки.

3 ребенок:

И ёлочные огоньки,
С горы весёлое катанье,
Снежки и лыжи, и коньки.
А не сиротство и страданье!

Инструктор:

Благодаря Победе
Мы сегодня живем в стране большой
Щедрой и богатой
И не жалко ничего
Ей для вас, ребята
Стадионы новые дарят вам не зря
Чтобы вы здоровыми выросли, друзья
Чтобы каждый стал сильней
Чтобы каждый стал смелей
Чтоб хорошими делами помогал стране своей.
Сегодня, на физкультурном празднике каждый из вас может показать, что
воинам Российской армии растет достойная смена.
- Группа, равняйся! Смирно!
- Направо! Раз-два! Налево в обход по залу шагом-марш!
Дети под марш Г. Свиридова начинают ходьбу с выполнением строевых
упражнений (перестроение в 2 колонны через центр зала, из двух колонн в

одну по диагонали), затем, в чередовании с ходьбой, выполняют бег, ходьбу на носках с махами флажками над головой, боковой галоп. В конце строятся в 2 колонны для выполнения упражнений.

Инструктор:

Чтоб здоровьем завидным отличаться

Надо много тренироваться

Сейчас мы проведем тренировку

Чтобы быть сильными и ловкими

Комплекс общеразвивающих упражнений с флажками

Закончив упражнения, дети под марш Г. Свиридова перестраиваются в колонну по одному, проходят по залу, оставляя флажки, строятся в шеренгу.

Инструктор:

Чтобы быть выносливыми

В ученье и в бою

Защищать любимую

Родину свою.

Мы проводим состязания - игры и соревнования:

Давайте поделимся на две команды и начнем соревноваться.

Группа, равняйся! Смирно! На 1-2 рассчитайся! Первые номера-3 шага вперед. Сомкнуть ряды. Налево!

Вот вам первое задание:

«Разведчики»

Правило: участвуют все дети, по очереди надо проползти на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками, прыгнуть из круга в круг, обежать конус, вернуться к команде, передать эстафету хлопком.

«Меткие стрелки»

Правило: Надо прокатить мяч по скамейке, пройти, отбивая мяч о землю, бросить мяч в кольцо, взять мяч, вернуться в команду, передать мяч.

Инструктор хвалит детей, все садятся на скамейки.

Проводятся индивидуальные соревнования

«Небрось друга в беде»

Правило: обе команды делятся на пары, детям предлагается надеть один обруч вдвоем на талию, добежать до указанного места, вернуться к команде, передать обруч другой паре.

«Медицинская помощь» (фоном идет музыка И. Шатрова «На сопках Маньчжурии»)

Правило: Дети в командах делятся на «раненных» и «врачей». «Врачам» выдаются бинты.

«Раненные» сидят на скамейке, «Раненым» надо забинтовать ногу или руку на выбор «Врача», используя весь бинт.

Подвижная игра «Донесение»

Дети строятся в круг, в центре водящий (выбранный считалкой) с донесением (конверт) под музыку «Тачанка» изображает конника. По

окончании музыки, конник выносит руку с донесением вперед. Дети, между которыми находится вытянутая рука водящего, встают спинами друг к другу. После слов «раз, два, три, беги» бегут в разных направлениях. Кто возьмет конверт первым, становится конником, игра продолжается сначала.

По окончании игры дети строятся в колонну, проходят по залу, строятся в шеренгу.

Инструктор берет конверт, открывает его перед строем, читает донесение.
Люди!

Покуда сердца стучатся,

Помните!

Какою ценой завоевано счастье,

Пожалуйста, помните!

Пусть вам, российским ребятам

В вашей жизни большой

Будет подвиг солдата

Путеводной звездой

Почтим память павших героев Минутой молчания (под звук метронома)

Дети под «Марш победы» М. Старокадомского выходят из зала.

Сценарий спортивно-патриотического праздника ко Дню Победы
«Мы – наследники Победы!»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Воспитание чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества, одержавших Победу в Великой Отечественной Войне.

Программные задачи:

Образовательные: Обогащение словарного запаса.

Развивающие: Формирование коммуникативной компетентности детей. Активизация двигательной активности, укрепление здоровья детей. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культуры. Развивать основные физические качества.

Воспитательные: Способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги защитников нашей Родины, любви к Родине. Воспитание целеустремлённости, настойчивости и чувства товарищества при проведении коллективных эстафет.

Интеграция областей: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Оборудование: плакаты, рисунки, символика ко Дню Победы, воздушные шары, эмблемы, флаг России, маленькие флажки для всех детей, аудиозапись, музыкальный центр, грамоты, 2 «пакета» с буквами (Победа), 2 тоннеля, кочки – 8 шт., «мины» 8 шт., 2 детских носилок, 2 куклы, 2 мольберта, 2 обруча, кители, пилотки на каждого участника, конусы – 8 шт., 2 стула, скакалка, 2 детских автомата, полевые сумки, 10 кирпичиков, 10 кубов, 2 цилиндра, надпись из букв «Мы – наследники Победы!»

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен, пословиц, загадывание и отгадывание загадок, просмотр мультимедиа на военную тематику, изготовление подарков для ветеранов войны, эмблем для участников команд.

Участники: дети старшей и подготовительной к школе групп, родители, воспитатели, гости (дети младшей и средней групп), инструктор по физической культуре.

Инструктор:

Дети входят в зал под песню «День Победы» сл. и музыка Д. Тухманова, выполняют упражнения и перестроение с флажками России.

Инструктор:

Сегодня праздник День Победы.

Счастливый праздник- День весны.

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны,

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Дети исполняют песню «Прадедушка»

(дети садятся на места).

Инструктор: Скоро вся наша страна будет отмечать великий праздник- День Победы. Этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на Земле. Грустный, потому что много их погибло в боях за свободу нашей Родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране. Они навсегда остались в нашей памяти. Тех, кто пережил эту страшную войну, уже мало. В праздник Победы ветеранам дарят всегда цветы. 9 мая в честь праздника Победы во всех городах нашей Родины проходят торжественные парады. Вот и мы хотим все вместе дружно отметить День Победы - великий всенародный праздник.

Инструктор:

Когда закончилась война
Уже много лет тому назад,
То ликовала вся страна,
Радовался и стар и млад.

Дети, а какие рода войск вы знаете? (ответы детей). Молодцы.

А сейчас пришло время внести флаг России. Для торжественного внесения флага приглашается воспитанник подготовительной группы...

На внесение флага равняясь, «Смирно!» (*Внесение флага.*

Звучит гимн России.)

Инструктор: А сейчас дети прочитают стихи посвящённые Дню Победы.

Дети читают стихи.

1.Майский праздник- День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

2.Что такое День Победы?

Это утренний парад,

Едут танки и ракеты,

Марширует строй отряд.

3.Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

4.Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!»-

Так ребята говорят.

5.Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.
С Днём Победы поздравляем.
Всем людям Земли
Шлём огромный привет!

6. Я знаю от папы, я знаю от деда,
9 мая пришла к нам победа!
Победного дня весь народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал!

7. Принесли отцы и деды
Счастья людям всей Земли.
Славим в светлый День Победы
Всех, кто в бой великий шли!

8. Ещё тогда нас не было на свете,
Ода гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете,
Великий Май. Победный Май!

Инструктор: Через много лет сегодня, отмечая эту праздничную дату, отдаём мы дань защитнику- герою с поля боя не пришедшему солдату. Прошу почтить память сыновей и дочерей нашей Родины, погибших в Великой Отечественной Войне за нашу мирную жизнь минутой молчания.

Инструктор: А сейчас конкурс «Боевые загадки».

От страны своей вдали ходят в море ... (*корабли*).

Льды морские расколол наш военный ... (*ледокол*).

Ловко вырулил на взлёт реактивный ... (*самолёт*).

Тучек нет на горизонте, не раскрылся в небе зонтик, через несколько минут опустился ... (*парашют*).

Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы, та машина в поле чистом управляется ... (*танкистом*).

Самолёт парит, как птица там - воздушная граница. На посту и днём и ночью наш солдат- военный ... (*лётчик*).

Инструктор: Молодцы, ребята, все сообразительные все боевые загадки отгадали правильно.

Инструктор: Уважаемые дети, родители, гости я приветствую вас на нашем спортивном празднике под названием «Мы - наследники Победы». Этот праздник мы проведём в честь 79 - годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Ребята старательно готовились к сегодняшнему дню, чтобы достойно выступить и показать всем свою прекрасную спортивную подготовку, умение честно побеждать. Но, прежде, чем соревноваться, давайте выполним разминку.

Участники и болельщики выполняют упражнение «Регулировщики»

(В руках инструктора 4 флажка – жёлтого, синего, зелёного и красного цвета. Инструктор поднимает жёлтый флажок, дети изображают кавалеристов, зелёный – подводников, синий – лётчиков, красный - громко кричат «Ура!»)

Инструктор: А теперь вас, детвора, ждёт необычная игра! Сможем все мы превратиться в моряков и пехотинцев. Врага условного разбить, команде звание заслужить. Оценивать соревнования - присуждение по одной звёздочке той команде, которая быстрее и правильно выполнит задание. Прошу команды занять свои места. Командирам команд прошу представить свои команды.

Команда: «Моряки»

Девиз: «Надо сильным быть, смелым быть, чтобы Родине служить».

Команда: «Лётчики».

Девиз: «Один за всех и все за одного».

Инструктор:

Внимание, внимание

Начинаются соревнования

Сильных, смелых,

Ловких и умелых

Будущих солдат.

Желаю всем удачи и победы.

1 эстафета. «Рота подъём».

Участники, стоящие в колонне первыми, надевают кители, фуражки, отдают честь со словами «Служу России!», возвращаются к своей команде, побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

2 эстафета. «Первая помощь».

Участники стоят парами. Первая пара держит носилки с куклой. По сигналу инструктора пара бежит до ориентира, обегает его, возвращаются назад и передают носилки следующим участникам.

3 эстафета. «Марш бросок».

Участники команд по очереди с рюкзаком и автоматом добегают до ориентира и обратно, передавая атрибуты следующему. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

4 эстафета. «Борьба за знамя».

В руках участников команд кубики. По сигналу дети по очереди подбегают к обручу и ставят свой кубик, строя крепость, последний участник водружает флаг России. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Инструктор: Ну, а теперь мы узнаем, какие наши дети умные и находчивые. Я предлагаю отгадать загадки о военной службе:

Из ограда ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это ...(Пулемет)

В эту пятницу опять

С папой в тир идём стрелять,

Чтоб до Армии я смог

Стать, как «Ворошиловский ...»! (Стрелок)

Два брата, ростом по колено,

Везде с нами гуляют и нас защищают. (Сапоги)
Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная ... (Граната)
Будоражит глубину — Бережёт свою страну.
Бороздит пучины ходко
По заданию ... (Подлодка)
Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)
Стоит черепаха — стальная рубаха,
Враг в овраг — и она где враг. (Танк)
Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)
«Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит —
Сразу не дышит. (Катюша)
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (Войны)

5 эстафета. «Доставь пакет в штаб».

Во время Великой Отечественной Войне часто возникала необходимость передавать важные сведения о состоянии на поле боя. Выполнение такого задания и требовало от курьера быстроты и сноровки. Сейчас наши команды будут стараться быстро получить «конверт с важным сообщением», который необходимо как можно быстрее доставить по назначению. Пакет с донесением- важный пакет. Значит важнее задания нет. Участники перепрыгивают через кочки, пролезают в тоннель, змейкой оббегают мины, возвращаются к команде, последний участник приносит пакет, в котором лежат буквы. Здесь приказ Верховного Главнокомандующего по войскам Красной Армии и Военно - Морского Флота о победоносном завершении Великой Отечественной Войны. Участники выкладывают слово «Победа». Все отзываются громкими криками «Ура!».

6 эстафета. Конкурс для капитанов команд.

Участники под песню «Яблочко» танцуют вокруг стульев, под которыми лежит скакалка. По окончании музыки капитаны команд должны сесть на стулья и выдернуть скакалку. Побеждает тот, кто сделает это первым.

Инструктор: Ну, вот и подошли к завершению наши соревнования. Обе команды показали свою ловкость, смекалку, находчивость.

Проводится награждение членов команд.

Инструктор:

Славный праздник- День Победы

И цветёт вокруг весна!

Мы живём под мирным небом

Спит спокойно детвора.

Только знать должны ребята,

Что, когда была война,

Нашу Родину солдаты,

Защищали от врага.

Как на минах подрывались,

Знать и помнить мы должны.

Как с фашистами сражались,

Чтобы не было войны.

Как страну свою любили

И в атаку смело шли,

Чтобы счастливо мы были

И цветы кругом цвели.

Инструктор: А сейчас на вынос флага равняясь, смирно! (вынос флага под гимн России). Все участники празднично фотографируются.

СЦЕНАРИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

Сценарий праздника, посвящённого Дню Победы 9 Мая.

Подготовительная группа

Под песню «Москва, звонят колокола» Газманова дети с султанчиками в руках входят в зал, выполняют перестроения, встают полукругом у центральной стены.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня мы с вами вновь собрались в этом зале, чтобы отметить праздник...

Дети. День Победы!

1 ребенок. День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

2. Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – День Весны.

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

3. Знамя красное Победы

Развивается с утра.

Ветераны надевают

Боевые ордена!

4. Вы сражались за Победу,

Чтоб весной цвели сады,

Чтобы ваши дети, внуки

Жили в мире без войны.

5. Наш поклон вам низкий-низкий

За великий ратный труд.

Мы гордимся, что герои

В нашем городе живут!

6. Мы сегодня воспеваем

Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны.

7. В этот день гремят салюты

В честь погибших и живых,

Память сердца – радость, слёзы

У седых и молодых!

8. Славим в мае День Победы –

Светлый праздник всех людей.
В мае радуга смеётся,
Цвет черёмух всё сильней.
9. Сияет солнце в День Победы
И будет нам всегда светить,
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить!

Исполняется песня «С дедом на парад»

Ведущий. Сегодня радостный день у людей всего мира. 79 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества - Вторая мировая - Великая Отечественная Война! Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Много лет назад, 21 июня 1941 года ни что не предвещало беды. Светило тёплое летнее солнышко. Во дворах играли дети, в парках под звуки духового оркестра танцевали юноши и девушки...

10 ребенок. Такою все дышало тишиной,
Что вся Земля еще спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной,
Всего каких-то пять минут осталось.

Объявление о начале войны Левитана

11 ребенок (мальчик). Вставай народ!
Услышав клич земли.
На фронт солдаты Родины ушли.

Марш «Прощание славянки»

Видео презентация «Поклонимся великим тем годам» (с показом военных плакатов) под песню «Священная война»

Ведущий.

Шли тяжелые бои, и вот - короткая передышка перед боем.
Солдаты располагались у костра - кто-то спал, кто-то писал письмо домой....
Где-то заиграла полковая, гармошка, зазвучала песня!

12 ребенок. И забились сердца у солдат!
Голоса веселей зазвучали!
Звуки песни милей во сто крат
В эти годы военной печали!

***Песня «Путь-дорожка фронтовая» с шумовым оркестром
(муляж гитары, гармошка, баночки с крупной, котелки, железные палочки)
Дети, участвующие в оркестре располагаются в центре.
Остальные дети поют с места.***

Через горы, реки и долины, идут друг за другом «крутя баранку»,
становятся за оркестром.

Сквозь пургу, огонь и черный дым
Мы вели машины,
Объезжая мины,
По путям-дорогам фронтовым.

Припев.

Эх, путь-дорожка фронтовая! *поочерёдно хлопки в ладоши и по ногам.*
Не страшна нам бомбежка любая,
Помирать нам рановато — *машут пальцем.*
Есть у нас еще дома дела. *вокруг себя.*

Путь для нас к Берлину, между прочим, *смотрят из-под руки, качаются.*
Был, друзья, не легок и далёк.
Мы ж не позабудем,
Где мы жить ни будем, *руки в стороны.*
Фронтовых изъезженных дорог.

Припев повторить.

13 ребенок (мальчик). С музыкой любая боль легче переноситься.
Что с ногами не пойму -
Вправо, влево носятся,
Не стоят они на месте,
В танец так и просятся.

***Танец «Смуглянка» - танцевальный кружок
Дети проходят настольчики***

Ведущий. Дома солдат ждали их матери, сестры, любимые и конечно - дети.
Не лёгким было фронтовое детство...многих детей война сделала старше за
считанные дни...многих осиротила...

Стихотворение «Дети войны» Лора Тасси

Девочка.

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...
... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...

Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...»
«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»
Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне.»

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война!

Ведущий. Многие ребята уходили на фронт прямо со школьной скамьи.
Разбросала война молодых парней — кого в зенитчики, кого в телефонисты,
кого в разведчики, кого в танкисты.

Песня «Три танкиста»
(мальчики)

Ведущий. А какой радостью была для бойца каждая весточка из дома...
(Берет письмо-треугольник, разворачивает, читает.)

Этот маленький желтый листок
Посылаю в землянку к тебе.
Чтобы строчками этими мог
Часто думать в бою обо мне.
Ветер песню мою унесет,
Чтоб тебе помогала в бою.
Помни: девушка верит и ждет
И любовь, и победу твою!

(Автор неизвестен.)

Стихи очень простые, но, сколько в них надежды и любви! Такие письма
были необходимы солдату. Не случайно символом верности и надежды стала
девушка Катюша из песни, которую знают все — и взрослые, и дети.

Песня «Катюша» М. Блантера
(девочки и гости)

Ведущий. Русский народ, несмотря на все невзгоды, остается
жизнерадостным, веселым и очень любит танцевать. Веселая полька!

Парный танец «Полька Знакомство» А. Евтодьевой

Ведущий. В больницах, военных госпиталях за солдатами ухаживали врачи, санитарки, медсестры.

14 ребенок (девочка). Медсестра фронтовая,

Голубые глаза,

Гимнастёрка отглажена,

На шинели звезда.

Я сражалась за Родину,

За любимых моих.

А вы знаете сколько медсестричек таких.

Мы солдат оживляли,

В бой за ними пошли,

От огня закрывали,

Как могли берегли.

Поиграем в игру «Перевяжи раненого»

Ведущий. Долгих четыре года шла эта кровопролитная война. Лето сменила осень... и вот после холодной зимы, наконец, пришла весна... С весной, наступил долгожданный день 9 мая! День, когда по радио объявили об окончании войны.

Объявление об окончании войны Левитана

Ведущий. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Фрагмент песни «День Победы»

Ведущий. Во всех городах нашей страны горит вечный огонь славы нашим героям, павшим в боях. Не все имена погибших героев известны, но подвиг их бессмертен!

15 ребенок. (Стихотворение о голубе мира)

Пусть летит от края и до края

Голубь мира - белое крыло,

Черной силы тучи разгоняя,

Пусть несет Надежду и Добро!

Чтоб бомбежек не пугались дети,

Не взрывались купола церквей,

" НЕТ ВОЙНЕ!" -

Слова простые эти

Ты крылом отметь

В сердцах людей.

***Песня «Мы рисуем голубя»
Танец «Журавли»
(девочки с шарфами)***

Ведущий. В годы войны погибло 25 миллионов человек, 25 миллионов солдат не вернулись домой...

Помните!

Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда!

Пожалуйста, помните!

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.

Вечная им слава!

Объявляется минута молчания!

Ведущий. Ежегодной традицией нашей страны стало построение Бессмертного полка. Это говорит о том, что каждый помнит и чтит своего ветерана армии и флота, партизана, подпольщика, бойца сопротивления, труженика тыла, узника концлагеря.

«Песня «Бессмертный полк»

Ведущий. Чтобы утро было добрым -

На земле нужен мир!

Чтоб весна была цветущей –

Людям нужен мир!

Не отнимайте солнце у детей

И жизнь вовеки не прервется!

Чтоб над землей звучало каждый день:

«Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет солнце!»

Дети поют первый куплет песни, под музыку уходят из зала.

Ведущий. Дорогие дети, уважаемые гости!

Ещё раз поздравляем всех с праздником Победы!

Счастья вам и добра, здоровья и мирного неба над головой!

Никто не забыт...ничто не забыто
Сценарий, посвященный 9 мая
В Подготовительной группе

Под музыку «Прадедушка» дети входят в зал, перестраиваются в колонны

Ведущий: 79 лет назад, закончилась Великая Отечественная война. Наш народ победил фашистскую Германию. Сколько книг, сколько стихов и песен написано о великом подвиге русского народа! Много фильмов рассказывает нам о тяжелом послевоенном времени. И в нашем детском саду этот праздник – один из самых любимых праздников в году.

Ведущий:

В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны,
Мы отмечаем День Победы,
Счастливый, светлый день весны!
Он наступил в сорок пятом году,
Лес оживал, пробивалась трава.
Кончилась! Кончилась, всем объявили,
Кончилась страшная эта война!

1 Ребенок:

С тех пор мы знаем, в День Победы
Пораньше солнышко встает.
И, как одна семья большая,
Идет на праздник весь народ.

2 Ребенок:

Благодарим солдаты вас за жизнь,
За детство, за весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

3 Ребенок:

Я знаю от папы, я знаю от деда
Девятого мая пришла к нам Победа.
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

4 Ребенок:

Мы внуки наших славных дедов
И мы гордимся их Победой.

Они победу в битве одержали,
Они врагов с земли прогнали.

5 Ребенок:

Мы обещаем, так и будет!
Россию будем защищать!
И наш народ, и нашу землю
От всех врагов оберегать!

Ведущий: Сегодня мы отдаем дань памяти тем, кто погиб на фронтах войны, кто отдал жизнь, чтобы мы жили счастливо. Вспомним всех павших и живых, кто каждую букву в слове Победа освящал и ранами и потерями и жизнью. Вспомним всех, кого у нас отобрала далекая ВОВ.

6 Ребенок:

Мы сегодня отмечаем
Светлый праздник всей страны
Помнить люди эту дату
Обязательно должны.

7 Ребенок:

День Победы, День Победы!
Ярче солнце светит мне,
Потому что наши деды
Победили на войне!

8 Ребенок:

Сегодня праздник - День Победы!
Счастливый светлый день весны.
В цветы все улицы одеты
И песни звонкие слышны.

9 Ребенок:

Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена (Т. Белозеров).

Песня «День Победы» муз. Мочаловой

Дети садятся на стулья

Ведущая: Война... Какое страшное слово!.. (Война длинная, война голодная, война холодная, которая разрушала и сжигала дома, целые города, вытаптывала цветы, убивала людей – и взрослых, и детей. Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно ранним летним утром 1941 года. Этот день и год вечно будут жить в памяти людей. Дорогую цену заплатил наш народ за участие в самой страшной войне. Путь к победе был трудным и долгим. Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день поезда увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

Под звуки «Священной войны» А. Александрова на середину зала выходят дети. Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами.

(1 группа детей - Один мальчик — «солдат» и две девочки — «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.)

1-й мальчик: Ты не плачь, сестренка,
Мама не рыдай,
Я вернусь с победой
В наш родимый край.

Вторая группа детей – два мальчика- «солдата».

2-й мальчик. Есть у нас танки, есть пулеметы!

3-й мальчик. Есть у нас пушки и самолеты!

2-й и 3-й мальчики (хором): Будем врагов мы бесстрашно крушить,
Чтобы Отчизну освободить!

Звучит марш «Прощание славянки». Мальчики идут строевым шагом. Девочки машут им вслед платочками. Все проходят на стульчики.

Ведущий:

Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Солдаты шли на смертный бой, сражались не жалея жизни. Но враг был силен, все дальше он продвигался по землям России. Все города нашей огромной страны готовились к обороне. Многие

наши соотечественники уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят и девушек – кого в танкисты, кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики.

Танец "Шли солдаты на войну"

Ведущий:

Мы собрались здесь, чтобы почтить память всех кто погиб на этой войне. Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна. Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма - письма-треугольники.

(на экране слайд письма)

Их посылали без конвертов и марок. Как вы думаете, о чем писали солдаты домой? Конечно же, они писали о войне, о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье и мирное небо для всех людей.

Выходит мальчик, садится на завалинку, разворачивает письмо, свернутое треугольником, (текст в виде старого потертого письма написан на экране)

(Выходят четверо детей в военной форме, свободно располагаются и читают фронтовые письма.)

1 ребенок

Дорогие мои, родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.

2 ребенок

В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.

3 ребенок

Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.

4 ребенок

Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить.
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Ведущий:

С нетерпением ждали родные, матеря, жены, сестры и дети таких писем. А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.

Игра-соревнование «Доставь письмо» (участвуют мальчики)

Играют две команды. У каждой команды письмо , которое нужно доставить до адресата.

По сигналу дети с письмом в руках бегут, выполняя задания: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволокой, пройти по островкам через болото возвращаются и передают письмо следующему игроку. Команда, которая первая доставит письмо - победит.

Случались на фронте и минуты отдыха, когда можно было сидя у костра спеть любимые песни. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала задумчивая песня о доме, близких и родных.

2 Ведущий: За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших, добрых песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала задумчивая песня о доме, близких и родных. Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни. «Выходила на берег Катюша» и пела своему любимому песню, от всей души желая ему победы и скорого возвращения домой.

Песня «Катюша»

1 Ведущий:

Но недолгими были передышки, где-то снова свистели пули, рвались снаряды. На полях сражения оставалось много раненых солдат, которых нужно было перевязать, отправить в медсанчасть. И медсестры должны были быстро надеть халаты, взять лекарства и поспешить на помощь. А сейчас мы посмотрим, как девочки владеют этими умениями.

Проводится игра-аттракцион «Медсестры».

Играют девочки. У каждой команды медицинский чемоданчик. Напротив каждой команды стоят стулья, на которых лежит форма медсестры, халат, шапочка и т. д. По сигналу «медсестры» должны взять чемоданчик, добежать до стульев, надеть форму, оббежать стул, снять

форму, взять чемоданчик и вернуться к следующему игроку. Чья команда быстрее справится с заданием, и будет считаться победителем.

Ведущий:

Никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, мы обязаны нашим бабушками дедушкам, которые в жестоких боях отстояли мир. Так будем с благодарностью беречь этот мир, в котором мы живем.

А какие пословицы вы знаете о мире и войне?

«Мир строит, а война разрушает».

«Храбрый побеждает, трус погибает».

«Смелость города берет».

«Один за всех, все за одного».

«За правое дело стой смело! »

Ведущий:

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на земле,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег!

Лишь война, лишь война

На планете не нужна!(М. Джумаева)

Ведущий:

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником – Днем Победы! К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой.

Дорогие ребята! В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день там можно увидеть цветы.

Мы празднуем день победы! Мы празднуем освобождение Нашей Родины от фашистских захватчиков. Но Победа эта была не легкой. Многие не вернулись домой, потому, что погибли, героически сражаясь за Родину. Они живы в наших сердцах.

Ведущий:

День Победы – праздник дедов

Это праздник твой и мой

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой.

Ребенок:

Мы про первый день победы
Любим слушать наш рассказ,
Как сражались наши деды,
За весь мир и за всех нас.

Ведущий:

В память о них зажжен и всегда будет гореть «Вечный огонь»

Ребенок:

Встань сегодня утром рано,
Выйди в город, посмотри.
Как шагают ветераны
С орденами на груди.

Ребенок:

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем,
Павших в доблестном бою.

Ребенок:

Горит огонь у обелиска,
Березы в тишине стоят.
И мы склонились низко-низко,
Тут неизвестный спит солдат.

Ведущий:

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.
Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за
тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед
их памятью.

Минута молчания
Дети садятся на стульчики
Презентация «О войне»
(читает на фоне видеофильма)

Приходят люди к Вечному огню.
Приходят, чтобы низко поклониться
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.
Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град.
Не заметут его метель и ветер.
Бессмертен подвиг доблестных солдат.
Несут цветы и взрослые, и дети
Тем, кто стоял за Родину свою,
Чтоб не могла война вновь повториться.
Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться. (М. Сидорова)

Ведущий:

Конечно, не о таком детстве мечтали наши деды и прадеды. И чтобы не повторилась никогда жестокая война, мы должны беречь мир и дружбу.

За то, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир, когда – то.
Спасибо армии российской,
Спасибо дедам и отцам,
За то, что солнце светит нам.

Танец с голубями

Ведущий:

Мы еще раз поздравляем всех с праздником Великой Победы. Желаем вам здоровья, долгих лет жизни и, конечно же, мирного неба над головой.

(На экране праздничный салют)

Ведущий:

Да здравствует Родина наша большая! Да здравствует армия наша родная!
Да здравствует счастье народа! Да здравствует мир и свобода!

Все вместе:

Ура! Ура! Ура!

Ведущий:

Дню Победы...

Все дети:

Ура!

*Звучит песня «День Победы»
дети выходят из зала.*

